

# **Geschwister-Scholl-Gymnasium Röthenbach**

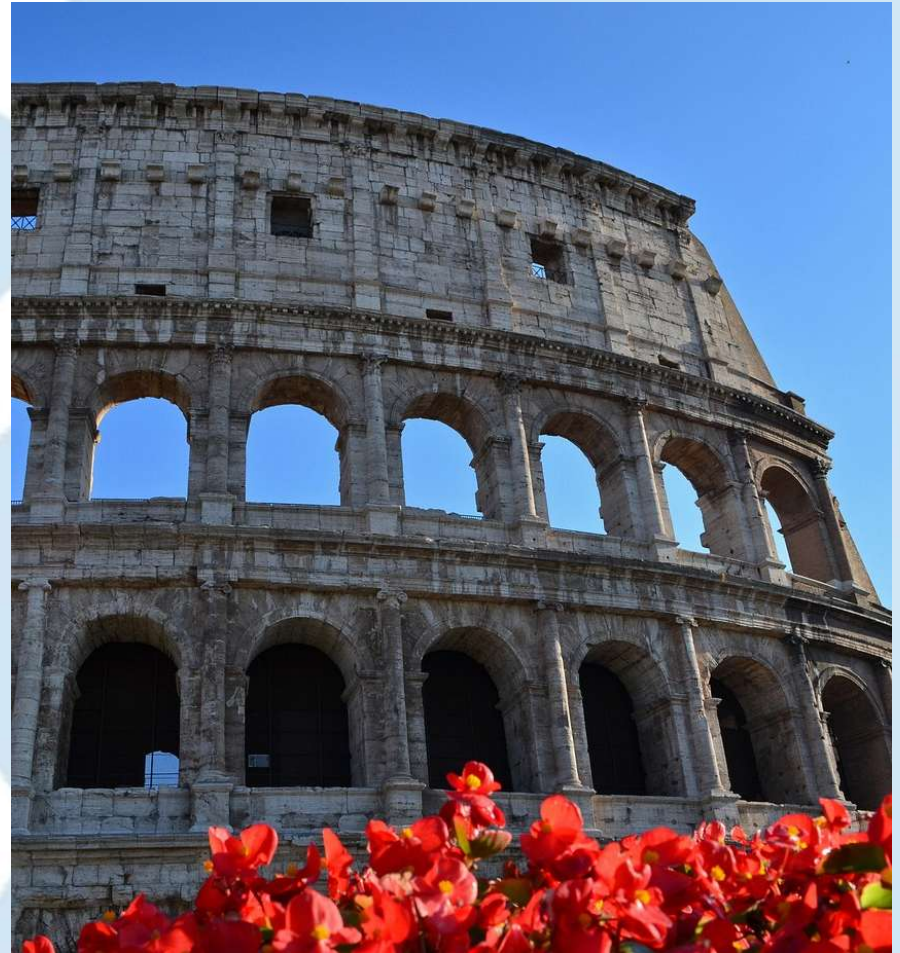


**Informationen zu Latein als zweiter  
Fremdsprache**

# Salvete, discipulae et discipuli!

## Salvete, parentes cari!

- Hallo/ Guten Abend, Schülerinnen und Schüler!
- Hallo/ Guten Abend, liebe Eltern!
- **Herzlich willkommen** zur Informationsveranstaltung des Geschwister-Scholl-Gymnasiums zur Wahl der 2. Fremdsprache!



# Latein – immer noch aktuell!

Es gibt einige Markennamen, die ihren Ursprung im Lateinischen haben:

lateinisch:

**niveus, a, um:**  
**schneeweiß**



# Auch eine berühmte Automarke hat einen Bezug zum Lateinischen...

Der Firmengründer von Audi hieß August **Horch**, der seinen Namen ins Lateinische übersetzen ließ.





# Auch im Sportartikelbereich finden sich Anklänge ans Lateinische:

- Der Name ist entstanden aus den Anfangsbuchstaben der lateinischen Redewendung:  
**A**nima **S**ana **I**n **C**orpore **S**ano
- Übersetzung: Ein gesunder Geist in einem gesunden Körper



# Und auch im Bereich der Lebensmittel kommen lateinische Namen vor:

- Das Eis **MAGNUM** hat seinen Namen deshalb, weil es von der lateinischen Wortbedeutung her **groß** ist.



# Latein als Basissprache für Sprachstrukturen

- Man erlernt und übt im Lateinunterricht die **grammatikalischen Fachbegriffe** und versteht damit oftmals die eigene Sprache besser.
- Beim Übersetzen wird die **Kombinationsfähigkeit** geschult und ganz besonders die Fähigkeit zum **systematischen Arbeiten**.

## Ein konkretes Beispiel:

- **Avus puellas videt.**
- 1.: Was ist ausgesagt?
- videt: er/sie/es sieht.
- 2.: Wer oder was sieht?
- Avus: der Großvater
- 3.: Wen oder was sieht der Großvater?
- puellas: die Mädchen



- 
- **Avus puellas videt.**
  - → Der Großvater sieht die Mädchen.



# **Latein als „Mutter“ aller romanischen Sprachen**

## Latein

## Italienisch

## Spanisch

## Franz.

## Portugies.

**pater**

padre

padre

père

pai

**mater**

madre

madre

mère

mãe

**aqua**

acqua

agua

eau

água

**bonus**

buono

bueno

bon

bom

**luna**

luna

luna

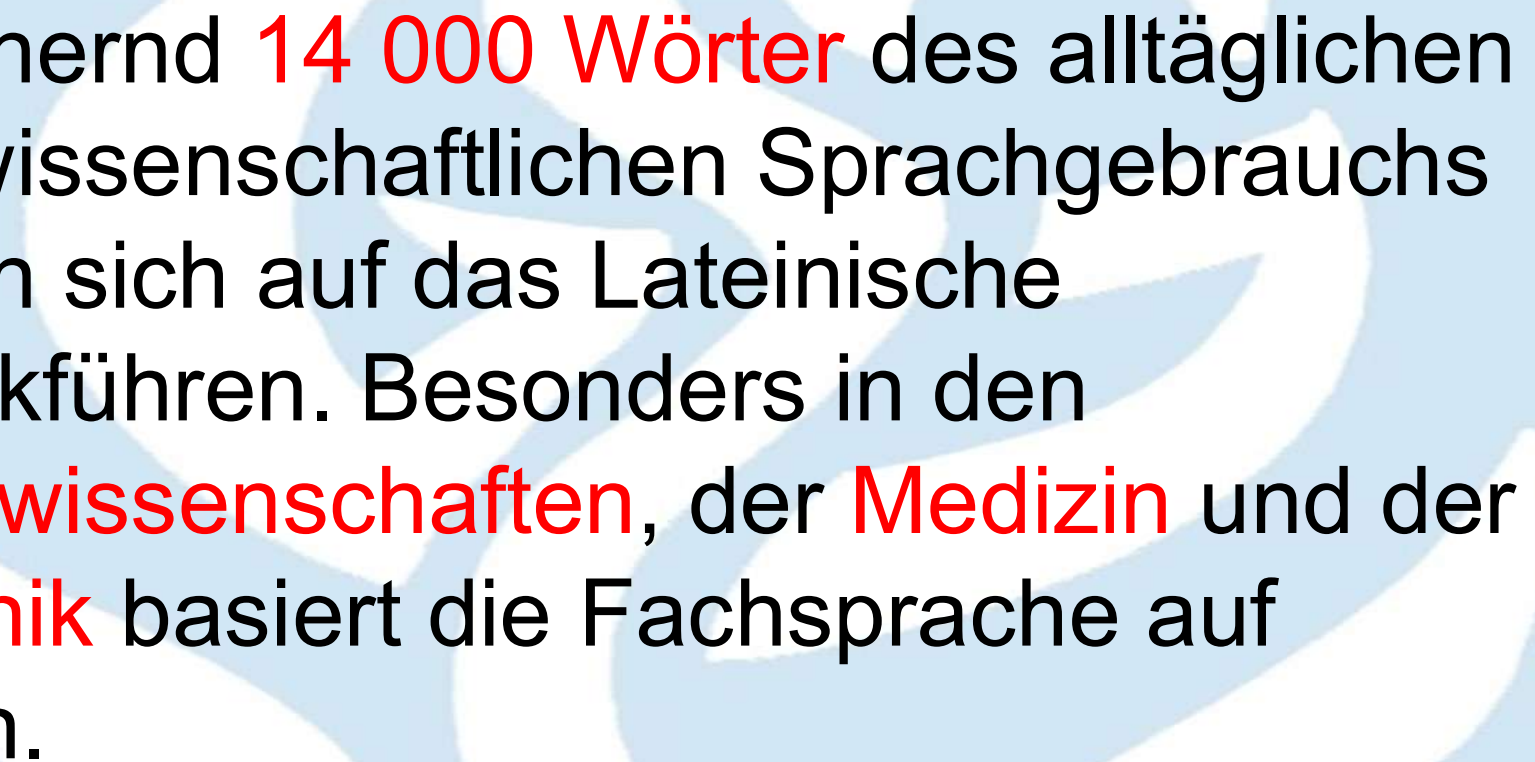
lune

lua



# **Latein als Grundlage für Lehn- und Fremdwörter**





Annähernd **14 000 Wörter** des alltäglichen und wissenschaftlichen Sprachgebrauchs lassen sich auf das Lateinische zurückführen. Besonders in den **Naturwissenschaften**, der **Medizin** und der **Technik** basiert die Fachsprache auf Latein.



# **Latein als Zulassungsvoraussetzung für manche Studienfächer**

# Für welche Studienfächer sind Lateinkenntnisse nötig?

Lateinkenntnisse sind üblicherweise notwendig für:

- geisteswissenschaftliche Fächer (z. B. **Geschichte** oder **Archäologie**).
- romanische Sprachwissenschaften (z. B. **Französisch** oder **Spanisch** oder für das **Lehramt**).

Die Vorgaben unterscheiden sich bundeslandspezifisch und fachspezifisch. Es wird deshalb empfohlen, für eine genaue Aussage die Seite der entsprechenden Hochschule zu prüfen.

### **3 Niveaustufen**

**„Latinum“:**

nach 5 Jahrgangsstufen  
Lateinunterricht mit  
(mind.) Abschlussnote 4!

**„Kleines Latinum“/  
„vertiefte Lateinkenntnisse“**

nach 4 Jahrgangsstufen  
Lateinunterricht mit  
(mind.) Abschlussnote 4!

**„Lateinkenntnisse“:**

nach 3 Jahrgangsstufen  
Lateinunterricht mit  
(mind.) Abschlussnote 4!



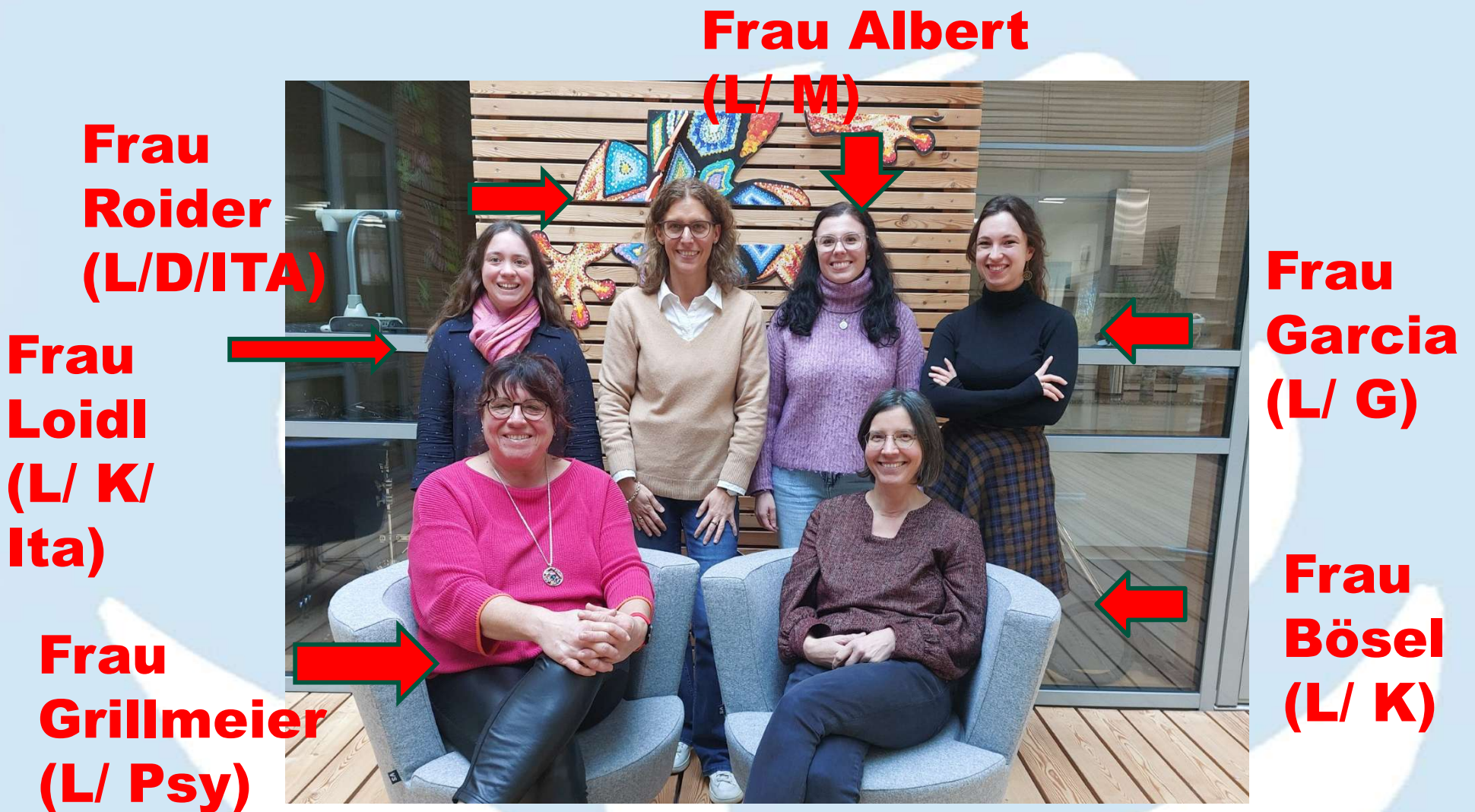


# **Latein als Bildungs- und Kultursprache**

- 
- In vielen Gebieten ist die römische Antike die **Grundlage der europäischen Kultur**. Sie hat die **Geschichte Europas** geprägt und ist der **Schlüssel** zum Verständnis von **politischen** und **gesellschaftlichen** Zusammenhängen.
  - Die **moderne Rhetorik** beruht bis heute auf der antiken Redekunst.

# **Latein ist wichtig:**

- 1. als Basissprache für Sprachstrukturen**
- 2. als „Mutter“ aller romanischen Sprachen**
- 3. als Grundlage für Lehn- und Fremdwörter**
- 4. als Zulassungsvoraussetzung für manche Studienfächer**
- 5. als Bildungs- und Kultursprache**



**Die Fachschaft Latein des  
Geschwister-Scholl-  
Gymnasiums**



# Eindrücke der Trierfahrt (9.Klasse)

## Auf der Saalburg, einem Römerkastell am Limes





# Die Porta Nigra



# Wie läuft eine Lateinstunde ab?

- Begrüßung (auf Lateinisch!)
- Einstieg
- **Wiederholung** des Stoffes der vorherigen Stunde: Abfrage eines Schülers/ einer Schülerin oder aller Schüler
- **Verbesserung der Hausaufgabe**
- **Neudurchnahme** des neuen **Grammatikstoffes** mit Übungsphase
- Besprechung der neu zu lernenden Vokabeln
- Stellen der Hausaufgabe
- Verabschiedung

# Konkretes Beispiel: Neue Vokabeln

- movēre
- lingua



**movēre, moveō**  
(Verb)

- bewegen, beeindrucken
- engl.: to move



# lingua (Nomen)

- die Sprache, die Rede
- englisch: **language**
- ital.: **lingua**
- span.: **lengua**
- franz.: **langue**



# Latein am GSG

- 1. **Spracherwerbsphase** in den **Jahrgangsstufen 6 bis 8**: Erlernen von Vokabeln und Grammatik
- 2. **Lektürephase** ab Jahrgangsstufe 9: Übersetzen und Interpretieren antiker Autoren, Wiederholung von Vokabeln und Grammatik

# Für wen ist also Latein die richtige Wahl?

- **Sprachinteressierte** – Wer sich für Sprache als System interessiert und gerne Muster und Zusammenhänge erkennt, wird von Latein profitieren – auch für die deutsche Grammatik!
- **Analytische Denker** – Schüler, die Spaß an logischem Denken und systematischem Arbeiten haben. Die Grammatik von Latein ist sehr strukturiert und hilft, analytische Fähigkeiten zu schärfen.

- **Interessierte an der Antike und römischer Kultur** – Wer sich für römische Geschichte, Mythologie und Philosophie begeistert, wird durch Latein tiefer in diese Welt eintauchen können.
- **Schüler mit Schwierigkeiten in der Aussprache moderner Fremdsprachen** – Da Latein nicht aktiv gesprochen wird, entfallen die Herausforderungen der Aussprache und der mündlichen Kommunikation.



# Schnupperstunden Latein vom 02. bis 06. Februar

- **5a**: Do, 05.02, 2. Stunde, ROI
- **5b**: Mo, 02.02., 3. Stunde, ABT
- **5c**: Do, 05.02., 4. Stunde, ROI
- **5d**: Mo, 02.02., 2. Stunde BÖS
- **5e**: Mo, 02.02., 2. Stunde GAR





**Herzlichen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!**

**Sollten auch später noch Fragen auftreten,  
kommen Sie sehr gerne auf mich zu!**

**Sprechstunde: Donnerstag, 10:35 Uhr bis 11:20 Uhr**

**E-Mail: [Kirstin.Roider@gsgym.bayern](mailto:Kirstin.Roider@gsgym.bayern)**