

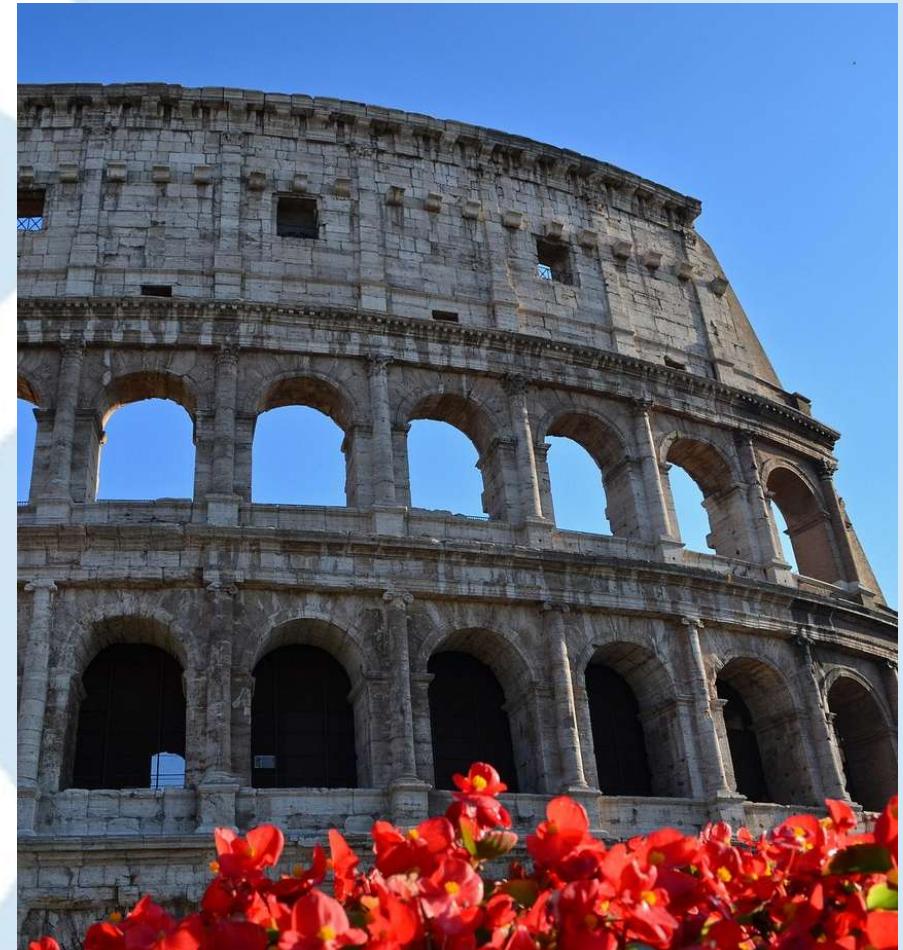
Geschwister-Scholl-Gymnasium Röthenbach



**Informationen zu Latein als zweiter
Fremdsprache**

Salvete, discipulae et discipuli! Salvete, parentes cari!

- Hallo/ Guten Abend, Schülerinnen und Schüler!
- Hallo/ Guten Abend, liebe Eltern!
- **Herzlich willkommen** zur Informationsveranstaltung des Geschwister-Scholl-Gymnasiums zur Wahl der 2. Fremdsprache!



Latein – immer noch aktuell!

Es gibt einige Markennamen, die ihren Ursprung im Lateinischen haben:

lateinisch:

niveus,a,um:

schneeweiss



Auch eine berühmte Automarke hat einen Bezug zum Lateinischen...

Der Firmengründer von Audi hieß August **Horch**, der seinen Namen ins Lateinische übersetzen ließ.



Auch im Sportartikelbereich finden sich Anklänge ans Lateinische:

- Der Name ist entstanden aus den Anfangsbuchstaben der lateinischen Redewendung:
Anima Sana In Corpore Sano
- Übersetzung: Ein gesunder Geist in einem gesunden Körper



Und auch im Bereich der Lebensmittel kommen lateinische Namen vor:

- Das Eis **MAGNUM** hat seinen Namen deshalb, weil es von der lateinischen Wortbedeutung her groß ist.



Latein als Basissprache für Sprachstrukturen

- Man lernt und übt im Lateinunterricht die **grammatikalischen Fachbegriffe** und versteht damit oftmals die eigene Sprache besser.
- Beim Übersetzen wird die **Kombinationsfähigkeit** geschult und ganz besonders die Fähigkeit zum **systematischen Arbeiten**.

Ein konkretes Beispiel:

- **Avus pueras videt.**
- 1.: Was ist ausgesagt?
- **videt:** er/sie/es **sieht.**
- 2.: Wer oder was sieht?
- **Avus:** der Großvater
- 3.: Wen oder was sieht der Großvater?
- **pueras:** die Mädchen

- **Avus puellas videt.**
- → Der Großvater sieht die Mädchen.



Latein als „Mutter“ aller romanischen Sprachen

Latein**pater****mater****aqua****bonus****luna****Italienisch**

padre

madre

acqua

buono

luna

Spanisch

padre

madre

agua

bueno

luna

Franz.

père

mère

eau

bon

lune

Portugies.

pai

mãe

água

bom

lua



Latein als Grundlage für Lehn- und Fremdwörter



Annähernd **14 000 Wörter** des alltäglichen und wissenschaftlichen Sprachgebrauchs lassen sich auf das Lateinische zurückführen. Besonders in den **Naturwissenschaften**, der **Medizin** und der **Technik** basiert die Fachsprache auf Latein.



Latein als Zulassungsvoraussetzung für manche Studienfächer

Für welche Studienfächer sind Lateinkenntnisse nötig?

Lateinkenntnisse sind üblicherweise notwendig für:

- geisteswissenschaftliche Fächer (z. B. **Geschichte** oder **Archäologie**).
- romanische Sprachwissenschaften (z. B. **Französisch** oder **Spanisch** oder für das **Lehramt**).

Die Vorgaben unterscheiden sich bundeslandspezifisch und fachspezifisch. Es wird deshalb empfohlen, für eine genaue Aussage die Seite der entsprechenden Hochschule zu prüfen.

3 Niveaustufen

„Latinum“:

nach 5 Jahrgangsstufen
Lateinunterricht mit
(mind.) Abschlussnote 4!

„Kleines Latinum“/
„vertiefte Lateinkenntnisse“

nach 4 Jahrgangsstufen
Lateinunterricht mit
(mind.) Abschlussnote 4!

„Lateinkenntnisse“:

nach 3 Jahrgangsstufen
Lateinunterricht mit
(mind.) Abschlussnote 4!



Latein als Bildungs- und Kultursprache

- In vielen Gebieten ist die römische Antike die **Grundlage der europäischen Kultur**. Sie hat die **Geschichte Europas** geprägt und ist der **Schlüssel** zum Verständnis von **politischen und gesellschaftlichen** Zusammenhängen.
- Die **moderne Rhetorik** beruht bis heute auf der antiken Redekunst.

Latein ist wichtig:

- 1. als Basissprache für Sprachstrukturen**
- 2. als „Mutter“ aller romanischen Sprachen**
- 3. als Grundlage für Lehn- und Fremdwörter**
- 4. als Zulassungsvoraussetzung für manche Studienfächer**
- 5. als Bildungs- und Kultursprache**

**Frau
Roider
(L/D/ITA)**

**Frau
Loidl
(L/ K/
Ita)**

**Frau
Grillmeier
(L/ Psy)**



**Frau Albert
(L/ M)**

**Frau
Garcia
(L/ G)**

**Frau
Bösel
(L/ K)**

**Die Fachschaft Latein des
Geschwister-Scholl-
Gymnasiums**

Eindrücke der Trierfahrt (9.Klasse)

Auf der Saalburg, einem Römerkastell am Limes



Die Porta Nigra



Wie läuft eine Lateinstunde ab?

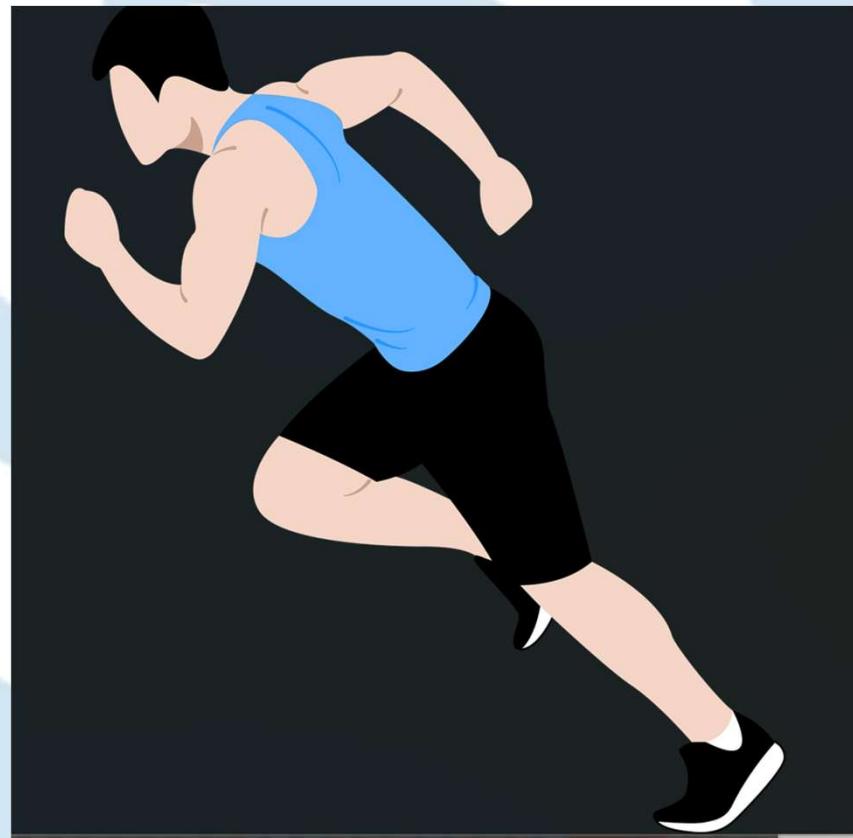
- Begrüßung (auf Lateinisch!)
- Einstieg
- **Wiederholung** des Stoffes der vorherigen Stunde: Abfrage eines Schülers/ einer Schülerin oder aller Schüler
- **Verbesserung** der **Hausaufgabe**
- **Neudurchnahme** des neuen **Grammatikstoffes** mit Übungsphase
- Besprechung der neu zu lernenden Vokabeln
- Stellen der Hausaufgabe
- Verabschiedung

Konkretes Beispiel: Neue Vokabeln

- *movēre*
- *lingua*

movēre, moveō (Verb)

- bewegen, beeindrucken
- engl.: to move



lingua (Nomen)

- die Sprache, die Rede
- englisch: **language**
- ital.: **lingua**
- span.: **lengua**
- franz.: **langue**



Latein am GSG

- **1. Spracherwerbsphase** in den **Jahrgangsstufen 6 bis 8**: Erlernen von Vokabeln und Grammatik
- **2. Lektürephase** ab **Jahrgangsstufe 9**: Übersetzen und Interpretieren antiker Autoren, Wiederholung von Vokabeln und Grammatik

Für wen ist also Latein die richtige Wahl?

- **Sprachinteressierte** – Wer sich für Sprache als System interessiert und gerne Muster und Zusammenhänge erkennt, wird von Latein profitieren – auch für die deutsche Grammatik!
- **Analytische Denker** – Schüler, die Spaß an logischem Denken und systematischem Arbeiten haben. Die Grammatik von Latein ist sehr strukturiert und hilft, analytische Fähigkeiten zu schärfen.

- **Interessierte an der Antike und römischer Kultur** – Wer sich für römische Geschichte, Mythologie und Philosophie begeistert, wird durch Latein tiefer in diese Welt eintauchen können.
- **Schüler mit Schwierigkeiten in der Aussprache moderner Fremdsprachen** – Da Latein nicht aktiv gesprochen wird, entfallen die Herausforderungen der Aussprache und der mündlichen Kommunikation.

Schnupperstunden Latein

vom 02. bis 06. Februar

- **5a:** Do, 05.02, 2. Stunde, ROI



- **5b:** Mo, 02.02., 3. Stunde, ABT



- **5c:** Do, 05.02., 4. Stunde, ROI



- **5d:** Mo, 02.02., 2. Stunde BÖS



- **5e:** Mo, 02.02., 2. Stunde GAR





**Herzlichen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**

**Sollten auch später noch Fragen auftreten,
kommen Sie sehr gerne auf mich zu!**

Sprechstunde: Donnerstag, 10:35 Uhr bis 11:20 Uhr

E-Mail: Kirstin.Roider@gsgym.bayern